



109 年度「當我們幼在一起」

偏鄉弱勢兒童快樂陪伴公益計畫

成果報告書

勸募類別：一般勸募

許可文號：衛部救字第 1091361165 號

期間：109 年 4 月 1 日至 110 年 3 月 31 日

執行單位：社團法人中華長照協會

中華民國 110 年 4 月 16 日



壹、目的

「當我們幼在一起」偏鄉弱勢兒童快樂陪伴公益計畫，乃從社區關懷據點出發，建構一個「幼有所長、壯有所用、老有所終」的良善社會。

本計畫深耕社區，與在地連結，針對位處偏鄉、隔代教養、弱勢家庭、身心障礙者、單親家庭、低收入戶等或其他經評估須扶助的學生（小學一年級至六年級），幫助其課業輔導、課後陪伴、愛心食堂、急難救助、寒暑假公益營隊、就學獎助學金、特殊才能培養之圓夢計畫……，提供實質的身心陪伴，期望兒童在安全無虞的環境快樂成長。

本會期許，此計畫能讓弱勢家庭的兒童有自信，家長可以藉此得到喘息的時間與空間，也幫助兒童培養正向思考，面對困境的堅強與毅力，有更樂觀積極的人生態度。

貳、期間

109 年 4 月 1 日至 110 年 3 月 31 日。

參、勸募許可文號

衛部救字第 1091361165 號

肆、募得財務保管方式

依規定開立專戶（玉山銀行，永安分行），儲存管理，專款專用。



伍、募款活動期間所得及收支

勸募所得	1,451,003
利息收入	6
合計	1,451,009

項目	金額
必要支出-媒體宣傳廣告費用	84,167
必要支出-傳播費用(文宣印刷費)	6,457
必要支出-業務執行費	
必要支出-交通費	4,799
必要支出-電腦設備費	3,200
必要支出-捐款贈禮商品製作	13,965
必要支出-募款影片製作	
必要支出-雜支	103,784
社區關懷據點	116,003
輔導人力費	562,580
伙食費	17,914
經濟補助費	
硬體設置費	235,169
設備費	
活動費	305,321
合計	1,453,359
差額 2,350 由協會自籌支應	



陸、服務成果報告

一、 服務內容

於每週一至週五的下午 16:00-18:00，邀請據點（永和長照咖啡館、中華長照協會宜蘭辦事處）周圍國小（網溪國小、頂溪國小、秀朗國小、龍安國小、四結國小等校）之弱勢學童（隔代教養、單親家庭、身心障礙者、高風險家庭），前來課後照顧班完成課業。

課後照顧班學業安排分為三個層次，第一層是協助學童完成作業，與校方互助合作，充實教育陪伴的本質。第二層是多元教學，含括英語教學、桌遊學習、創意問答等，以刺激孩子學習動機。

第三層是課外營隊，課照班於每年之寒暑假，為免孩子學習空轉，除提供孩子們作業諮詢外，也會與其他非營利組織合作，辦理冬、夏令營，以期豐富他們的課後生活，提供更多元的學習管道。

二、 服務個案概述

1. 蔣 0 華：頂溪國小 6 年級，經社會局轉介後來班，單親且隔代教養，父親有家暴傾向，並有吸毒前科。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
2. 朱 0 菱：秀朗國小 6 年級，個案為照服員子女，照服員平時工作忙碌無暇照顧孩子，因而委由課輔班協同陪伴。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
3. 曾 0 慶：頂溪國小 6 年級，為個案 1 之同學，藉由同來課輔班，比此支持學習。於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
4. 朱 0 宇：頂溪國小 6 年級，單親，父親不太管理。於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
5. 廖 0 芳：網溪國小 6 年級，社會局轉介，為外配子女，課業中下。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
6. 林 0 宇：網溪國小 6 年級，社會局轉介，單親，個案交友較複雜。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
7. 葉 0 睿：秀朗國小 6 年級，單親，為新住民第二代。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。



8. 陳 0 穎：龍安國小 6 年級，單親，隔代教養。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
9. 吳 0 豪：頂溪國小 6 年級，隔代教養，目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
10. 廖 0 禹：永平國小 2 年級，外配子女。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
11. 江 0 佑：四結國小 1 年級，疑似過動傾向。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
12. 黃 0 翔：四結國小 3 年級，家中經濟弱勢，目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
13. 黃 0 恩：四結國小 4 年級，家中經濟弱勢，目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。

三、 服務成果概述

1. 服務量化說明：

專案執行期間為 **1 年**，服務學童約 **2,662 人次**。總服務時數約 **6,248 小時**。平均學童一週到班 **5 次**，1 次接受服務時間為 **2 小時至 4 小時** 不等，中高年級生（4-6 年級）為 **2 小時**，低年級學童為 **4 小時**。共服務 **13 名** 個案，年均時數為 **480 小時**。

2. 服務質化說明：

- A. 蔣 0 華：個案接受服務後，自信心提升，且會主動完成作業，在校人際關係亦獲得改善。父親家暴情況則由協會、校方、社會局三方協力溝通，亦有改善。
- B. 朱 0 菱：個案接受服務後，與家人關係更加緊密，母親亦於執行長照工作閒暇之餘前來探視。
- C. 曾 0 慶：個案扮演支持角色外，亦能於課照班中擔任小小課輔老師，增進師生間之情感黏著度。
- D. 朱 0 宇：個案接受服務後，自信心提升，且會主動完成作業，在校人際關係亦獲得改善。
- E. 廖 0 芳：個案於接受服務後，開始主動來班，且在校與師長之衝突亦有減少。在課業上，亦逐步自主學習，開始有了學習意識。



- F. 林 O 宇：個案於接受服務後，開始懂得關係界線，且亦願意來班接受課業輔導。在課業上，亦逐步自主學習，開始有了學習意識。
- G. 葉 O 睿：個案接受服務後，自信心提升，且會主動完成作業，在校人際關係亦獲得改善。
- H. 陳 O 穎：個案之本質優良，在家境良好前，原本就有很好的學習環境，然單親之後，生活重心失衡，亦無力前往原先的學習環境。在協會課照班這，個案找到了一個銜接學習之處，亦會主動詢問老師課業問題。在自信、自尊、學習上，顯見找到了重新出發的支點，殊屬不易。
- I. 吳 O 豪：個案接受服務後，自信心提升，且會主動完成作業，在校人際關係亦獲得改善。
- J. 廖 O 禹：個案接受服務後，自信心提升，且會主動完成作業，在校人際關係亦獲得改善。
- K. 江 O 佑：個案接受服務後，自信心提升，且在經輔導後，能夠完成作業，在校人際關係亦獲得改善。
- L. 黃 O 翔：個案接受服務後，自信心提升，且會主動完成作業，在校人際關係亦獲得改善。
- M. 黃 O 恩：個案接受服務後，自信心提升，且在經輔導後，能夠完成作業，在校人際關係亦獲得改善。



四、 活動記錄

1. 課業陪伴



2. 營養點心





3. 外師英文課程



4. 多元素養課程



5. 109 年度夏令營





6. 110 年度冬令營





柒、結語

「當我們幼在一起」專案執行一年間，中華長照協會課後照顧班服務學童約 2,662 人次。總服務時數約 6,248 小時。期間弱勢學童平均可接受 480 小時的課後照顧陪伴。經過課業指導、生命教育後，約有 9 成的孩子們開始願意主動學習、寫作業，且自動自發地前來學習場域。

在課業指導上，我們配置了充足的志工與輔導師資，以應對孩子們突發的學習狀況；在生命教育上，我們與中華鯨豚協會互相合作，辦理營隊讓孩子們學習海洋生態的重要；在多元素養學習上，我們辦理英文課程、桌遊課程以及各式營隊，讓孩子們伸出不同的觸角，培養一生受用的能力。

身為非營利組織，又耕耘弱勢學童教育，我們深知自我的使命，在於與社會共同推進孩子們的權益，以及協力教育政策面、議題面的深化。未來，我們也將參考教育部課綱以及學校政策，順勢朝培養孩子素養、生命教育的道路前進。

負責人：



會計：



經辦：

