



社團法人中華長照協會
China long - Term Care Association

110年度「當我們幼在一起」

偏鄉弱勢兒童快樂陪伴公益計畫

成果報告書

勸募類別：一般勸募

許可文號：衛部救字第 1101361202號

期間：110 年 4月1日至12月31日

執行單位：社團法人中華長照協會

中華民國 111 年 1 月 30日

壹、目的

「當我們幼在一起」偏鄉弱勢兒童快樂陪伴公益計畫，乃從社區關懷據點出發，建構一個「幼有所長、壯有所用、老有所終」的良善社會。

本計畫深耕社區，與在地連結，針對位處偏鄉、隔代教養、弱勢家庭、身心障礙者、單親家庭、低收入戶等或其他經評估須扶助的學生（小學至國中），幫助其課業輔導、課後陪伴、愛心食堂、急難救助、寒暑假公益營隊、就學獎助學金、特殊才能培養之圓夢計畫……，提供實質的身心陪伴，期望兒童在安全無虞的環境快樂成長，多一些體驗跟學習的機會。

本會期許，此計畫能讓弱勢家庭的兒童在成長過程中更快樂跟更有自信，家長可以藉此得到喘息的時間與空間，也幫助兒童培養正向思考，面對困境的可以有更堅強的毅力，有更樂觀積極的人生態度。

貳、期間

110 年 4 月 1 日至 110 年 12 月 31 日。

參、勸募許可文號

衛部救字第 1101361202 號

肆、募得財務保管方式

依規定開立專戶（兆豐國際商業銀行，雙和分行）儲存管理，專款專用。

伍、募款活動期間所得及收支

勸募所得	1,223,416
利息收入	3
合計	1,223,419

項目	金額
必要支出-媒體宣傳廣告費用	103,604
必要支出-傳播費用(文宣印刷費)	1,624
必要支出-業務執行費	
必要支出-交通費	7,802
必要支出-電腦設備費	6,300
必要支出-捐款贈禮商品製作	
必要支出-募款影片製作	
必要支出-雜支	61,006
社區關懷據點	119,219
輔導人力費	696,012
伙食費	26,422
經濟補助費	
硬體設置費	72,184
設備費	
活動費	145,506
合計	1,239,679
差額 16,260 由協會自籌支應	

陸、服務成果報告

一、 服務內容

於每週一至週五的下午 16:00-18:00，邀請據點（永和長照咖啡館、中華長照協會宜蘭辦事處）周圍國小、國中（頂溪國小、秀朗國小、龍安國小、四結國小、永平國中、永和國中等校）之弱勢學童（隔代教養、單親家庭、身心障礙者、高風險家庭）前來課後照顧班完成課業。

課後照顧班學業安排分為三個層次，第一層是協助學童完成作業，與校方互助合作，充實教育陪伴的本質。第二層是多元教學，包括英語教學、生命教育。

第三層是實作課程，像是帶領孩童們體驗烹飪、製作手工花等。初體驗課程激發孩子們對未來的想像，培養就業軟實力及職業興趣，與不同單位合作推動孩童在生涯規劃及軟實力的發展。

疫情三級警戒期間每日電話視訊，關心詢問孩童是否有課業及生活上的問題。

二、 服務個案概述

1. 朱 0 菱：永和國中一年級，個案為照服員子女，照服員平時工作忙碌無暇照顧孩子，因而委由課輔班協同陪伴。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
2. 朱 0 宇：永平國中一年級，單親，父親疏於陪伴與管教。於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
3. 吳 0 豪：永平國中一年級，隔代教養，患有輕微過動症,容易分心無法專心太久,目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
4. 杜 0 恩：永平國中一年級，家中經濟弱勢，雙親工作忙碌，疏於照顧與陪伴，目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
5. 陳 0 穎：龍安國小 6 年級，單親，隔代教養。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
6. 江 0 佑：四結國小 2年級，疑似過動傾向，容易分心。目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。

7. 黃 0 翔：四結國小 4 年級，家中經濟弱勢，雙親無暇陪伴與教導，目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。
8. 黃 0 恩：四結國小 5 年級，家中經濟弱勢，輕微過動症，好動且學科基本不會，目前個案於課輔班接受課業輔導、關懷陪伴、營養點心、營隊活動等服務。

三、 服務成果概述

1. 服務量化說明：

專案執行期間為 **9個月**，平均學童一週到班 **5 次**，**1 次**接受服務時間為 **2 小時至 4 小時**不等，中高年級生為 **2 小時**，低年級學童為 **4 小時**。共服務 **8名**個案，年均時數為 **360 小時**。

2. 服務質化說明：

- A. 朱 0 菱：個案個性內向話不多，但學校成績優良，經班主任與志工相處輔導，個性轉變活潑外向，會主動協助班主任輔導其他課輔班其他學員，也樂於分享及幫助他人，與家人關係更加緊密，母親亦於執行長照工作閒暇之餘前來探視。
- B. 朱 0 宇：因本身對畫畫有興趣，在參加手作飲品的初體驗後，開始精進自己畫畫能力，也會主動尋找畫作相關資訊，對未來有明確目標及想法。
- C. 吳 0 豪：容易分心及專注力改善許多，也對課外讀物有興趣，會主動閱讀課外書籍及完成學校作業，個性也轉變較活潑外向，會主動幫助他人與分享自己在學校或家中的情況，在人際關係亦獲得很大進步。
- D. 杜 0 恩：個案學校課業成績較差，經由班主任及志工細心教導，耐心陪讀、連最差的英文成績大幅提升，自信心提升，也會主動提問問題及獨立完成學校作業，在校人際關係亦獲得改善。
- E. 陳 0 穎：個案之本質優良，在家境良好前，原本就有很好的學習環境，然單親之後，生活重心失衡，亦無力前往原先的學習環境，也無學習的動力。在協會課照班這，個案找到了一個銜接學習之處，

亦會主動詢問老師課業問題。在自信、自尊、學習上，與其他學員及班主任互動良好，顯見找到了重新出發的支點。

- F. 江 O 佑：個案接受服務後，課堂專注力明顯提升，可獨立完成學校作業，也較有耐心與信心在課業上，也會主動參與團體活動與他人合作與分工完成任務或進行遊戲，在校與家庭的關係亦獲得改善。
- G. 黃 O 翔：個案數學較弱，經由班主任單獨教學，自信心提升，且會主動完成作業，在校人際關係亦獲得改善。
- H. 黃 O 恩：個案輕微過動症，好動且學科基本不會，經由班主任單獨教學引導，可獨立完成學校作業且願意閱讀課外書籍，面對作業錯誤及修正，也較有耐心且情緒安穩。

四.活動記錄

1.課業陪伴





2. 多元化課程



3. 初體驗課程





柒、結語

「當我們幼在一起」專案執行9個月，中華長照協會課後照顧班服務學童約 2,772 人次。總服務時數約6,608小時。期間弱勢學童平均可接受 360 小時的課後照顧陪伴。經過課業指導、生命教育後，大部分的孩子們開始願意主動學習、寫作業，且自動自發地前來學習場域。

在課業指導上，我們配置了充足的志工與輔導師資，以應對孩子們突發的學習狀況；在生命教育上，我們與好好善待動物協會互相合作，辦理營隊讓孩子們學習尊重生命的重要；在初體驗課程學習上，我們辦理手作餅乾及飲品，讓孩子們伸出不同的觸角，培養一生受用的能力。

身為非營利組織，又耕耘弱勢學童教育，我們深知自我的使命，在於與社會共同推進孩子們的權益，以及協力教育政策面、議題面的深化。未來，我們也將參考教育部課綱以及學校政策，順勢朝培養孩子素養、生命教育的道路前進。

負責人：



會計：



經辦：

